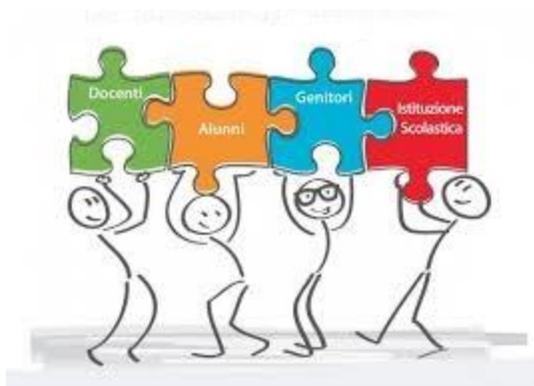




**Patto educativo di
corresponsabilità**

Scuola dell'infanzia



“In comune abbiamo i vostri figli:
i **vostrifigli** sono i **nostri** alunni.
In comune abbiamo l’esigenza di educarli,
noi a scuola attraverso i campi d’esperienza,
le nostre regole, i nostri spazi, i nostri giochi;
voi a casa, nella quotidianità, a tavola, mentre giocano,
con le vostre regole, nei vostri spazi.
In comune abbiamo il desiderio di non contraddirci,
d’essere coerenti, di dare loro serenità e sicurezza, fiducia ed
autonomia.
In comune abbiamo la voglia di lavorare insieme con rispetto
e stima reciproca.”

Premessa

L’idea portante dell’offerta formativa della Scuola Primaria e dell’Infanzia delle Suore Francescane Alcantarine è “un fare scuola” centrato sull’alunno, inteso come soggetto attivo del proprio percorso di apprendimento e partecipe di un progetto coerente di istruzione e di formazione.

La scuola è una comunità educante nella quale operano più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana.

Per raggiungere tali finalità è fondamentale la collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti: riconoscendo che la funzione educatrice spetta in primis alla famiglia (art. 30 della Costituzione Italiana), è opportuno che la scuola realizzi un patto di corresponsabilità riguardante l'azione educativa che deve essere **condivisa, concordata con i genitori e praticata** all'interno degli ambienti e della vita scolastica, al fine di mantenere uniformità di intenti e di regole.

“Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti d'azione, condividono sia i destinatari del loro agire, gli alunni/figli, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune”.

(da “Le linee di indirizzo sulla
Partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa
22 novembre 2012)

Il riconoscimento e il rispetto reciproco della diversità di ruoli diventa premessa indispensabile di quel patto educativo che, nell'ambito della progettualità scolastica, deve coinvolgere genitori e docenti in un processo condiviso.

Il patto educativo di corresponsabilità permette di:

- essere chiari;
- comunicare e condividere scelte, decisioni, criteri, opportunità;

- riconoscere e rispettare i propri ruoli e i relativi confini di competenza;
- garantire coerenza e continuità nel lavoro a scuola e a casa.

Preso atto che:

Il **BAMBINO** ha diritto:

- di essere rispettato come persona;
- di essere protetto e garantito nel suo benessere;
- di ricevere un'educazione che valorizzi la sua identità;
- di crescere attraverso un'offerta formativa adeguata alle sue potenzialità.

Il **DOCENTE** ha diritto:

- di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie;
- di adottare e applicare le proprie scelte metodologiche ed educative, nell'ambito della libertà di insegnamento e di esperienza individuale.

I **GENITORI** hanno diritto:

- di avere colloqui regolarmente programmati con gli insegnanti, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;
- di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- di effettuare assemblee di sezione, nei locali della scuola o in videoconferenza, su richiesta dei rappresentanti e concordando con la coordinatrice la data e l'ora di svolgimento.

La **SCUOLA**, affermando che il bambino è al centro del sistema scolastico ed è soggetto attivo della propria crescita, è corresponsabile del vivere sociale e si impegna a:

- creare un ambiente sereno e stimolante per la crescita di tutti i bambini;
- elaborare un percorso curricolare finalizzato a far emergere tutte le potenzialità di ogni singolo bambino;
- adottare un'organizzazione didattica rispettosa dei bisogni degli alunni;
- valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte, dell'intervento educativo-didattico e delle metodologie, nell'intento di adeguarle all'età dei bambini, alle loro caratteristiche e a i loro bisogni formativi.

Il **BAMBINO** è educato a:

- conoscere e rispettare le regole, per diventare sempre più responsabile del proprio comportamento;
- sforzarsi di utilizzare al meglio le proprie capacità, partecipando e intervenendo attivamente nella vita di classe;
- essere disponibile, in caso di bisogno, a modificare il proprio atteggiamento;
- operare scelte sempre più autonome;
- rielaborare in modo personale le conoscenze e i contenuti delle proposte educative-didattiche;
- rispettare i compagni e gli educatori e le loro diverse opinioni;
- utilizzare le strutture, i materiali, gli arredi, con attenzione e rispetto.

Gli **INSEGNANTI** si impegnano a:

- garantire competenza e professionalità;
- progettare e offrire percorsi formativi e didattici tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze e finalizzati a far emergere tutte le potenzialità di ogni singolo bambino;
- attivare strategie per coinvolgere e far partecipare ogni alunno alla vita scolastica;

- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- promuovere negli alunni il senso della responsabilità e dell'impegno, coinvolgendo anche le famiglie;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
- elaborare e verificare negli organi collegiali le programmazioni didattiche ed educative;
- costruire e mantenere rapporti di collaborazione con le famiglie.

I **GENITORI** si impegnano a:

- riconoscere il valore educativo della scuola;
- conoscere e rispettare il regolamento della scuola;
- condividere con gli insegnanti gli atteggiamenti educativi da assumere;
- rispettare la libertà didattica di ogni insegnante ed instaurare con loro un dialogo costruttivo, informandosi del percorso formativo dei propri figli;
- partecipare alle proposte e agli incontri scuola-famiglia;
- collaborare alle iniziative della scuola;
- evitare messaggi contraddittori;
- apprezzare le esperienze scolastiche del figlio;
- assicurare il bambino;
- consegnare la documentazione o eventuali quote secondo i tempi stabiliti;
- evitare assenze sistematiche del figlio.

**I genitori/tutori/
esercenti potestà genitoriale**

**Il Coordinatore Didattico
Daniela Galletto**

**INTEGRAZIONE al PATTO DI CORRESPONSABILITÀ
TRA IL GESTORE E LE FAMIGLIE
DEI BAMBINI ISCRITTI**

circa le misure organizzative, igienico-sanitarie e ai comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19

La sottoscritta Carù Marisa nella sua qualità di Gestore *pro tempore* della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria "Suore Francescane Alcantarine",

e il/la signor/a _____,

in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale di _____,

nato a _____ (_____),

residente in _____,

via _____

e/o domiciliato in _____,

via _____,

entrambi consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI
RESPONSABILITÀ RECIPROCA INERENTE LA FREQUENZA
DI**

ALLA SCUOLA SOPRA MENZIONATA.

La scuola si impegna a:

- verificare la certificazione verde COVID-19 di tutto il personale scolastico secondo le disposizioni vigenti;
- fornire ai genitori o ai titolari di responsabilità genitoriale puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni;
- applicare la normativa vigente e le linee guida emanate dalle autorità competenti sul piano organizzativo;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o un adulto in servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di prevenzione alla diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e di competenze digitali a supporto degli apprendimenti degli studenti;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria.

I genitori si impegnano a:

- essere a conoscenza delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 vigenti alla data odierna e informarsi sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno, prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia. Nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre, tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni;
- informare tempestivamente la scuola nel caso in cui il figlio presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19;
- informare tempestivamente la scuola nel caso uno o più membri della famiglia siano stati in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- informare la scuola se il figlio o un altro membro della famiglia sia stato positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di duplice tampone negativo;
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.

LA DIDATTICA A DISTANZA

In riferimento al Piano Scuola 2021-2022 *“il CTS evidenzia la priorità di assicurare la completa ripresa delle attività in presenza sia per il suo essenziale valore formativo, sia per l’imprescindibile ruolo che essa svolge nel garantire lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti provati dai lunghi periodi di limitazione delle interazioni e dei contatti sociali”*. Pertanto la didattica a distanza sarà attivata unicamente in caso di isolamento preventivo o in seguito a disposizioni delle singole istituzioni scolastiche, del sindaco o del Presidente della Regione.

Tuttavia, secondo l’art. 58 del Decreto-Legge Sostegni Bis n.73/2021, si consentirà agli studenti con patologie gravi e/o portatori di immunodepressione, di poter seguire la programmazione didattica e scolastica avvalendosi anche della didattica a distanza, ossia da casa, tramite strumenti informatici, previa consegna in segreteria dell’apposito modulo e della documentazione medica richiesta.

In caso di attivazione della didattica a distanza, **la scuola si impegna a:**

- mantenere la comunicazione con le famiglie;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;

- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;

la famiglia si impegna a:

- mantenere la comunicazione con la scuola;

- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio;

- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Roccapiemonte, _____

**I genitori/tutori/
esercenti potestà genitoriale**

**Il Gestore
Marisa Carù**
