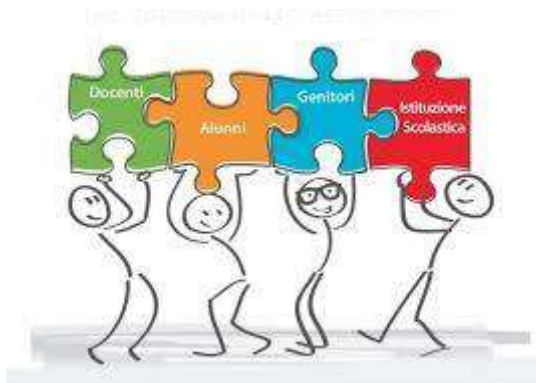




Patto educativo di corresponsabilità

Scuola Primaria



Premessa

L'idea portante dell'offerta formativa della Scuola Primaria e dell'Infanzia delle Suore Francescane Alcantarine è "un fare scuola" centrato sull'alunno inteso come soggetto attivo del proprio apprendimento e partecipe di un progetto coerente di istruzione e di educazione.

La scuola si propone di seguire una doppia linea formativa: verticale e orizzontale.

La prima consiste nell'impostare le basi del percorso di crescita dei bambini, fornendo ai suoi alunni le chiavi per *imparare ad imparare* e per costruire e trasformare le mappe dei saperi, affinché siano costantemente coerenti con la rapida evoluzione delle conoscenze.

La seconda indica la necessità di un'attenta collaborazione tra la scuola e gli attori extrascolastici impegnati nell'educazione dei bambini e dei ragazzi, in primo luogo la famiglia.

La scuola persegue costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e parte dal riconoscimento del **ruolo della famiglia** come soggetto che contribuisce alla crescita emotiva, intellettuale, morale, spirituale e culturale del bambino.

“Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti d’azione, condividono sia i destinatari del loro agire, gli alunni/figli, sia le finalità dell’agire stesso, ovvero l’educazione e l’istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune”.

(Le linee di indirizzo sulla *“Partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa”*

22 novembre 2012)

Il riconoscimento e il rispetto reciproco della diversità di ruoli diventa allora premessa indispensabile di quel patto educativo che, nell’ambito della progettualità scolastica, deve coinvolgere, in un processo condiviso, genitori e docenti. Premesso che la funzione educatrice spetta in primis alla famiglia (art. 30 della Costituzione Italiana), è opportuno che la scuola effettui un patto di corresponsabilità con i genitori per quanto riguarda l’azione educativa che deve essere **condivisa, concordata e praticata** all’interno degli ambienti e della vita scolastica. Ciò al fine di mantenere un’uniformità di intenti e di regole.

Il patto educativo di corresponsabilità permette di:

- essere chiari;
- comunicare e condividere scelte, decisioni, criteri, opportunità;
- riconoscere e rispettare i propri ruoli e i relativi confini di competenza;
- garantire coerenza e continuità nel lavoro a scuola e a casa.

Preso atto che:

Il **BAMBINO** ha diritto:

- di essere rispettato come persona;
- di essere protetto e garantito nel suo benessere;
- di ricevere un’educazione che valorizzi la sua identità e un’offerta formativa adeguata alle sue potenzialità.

Il **DOCENTE** ha diritto:

- di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie;
- di adottare ed applicare le proprie scelte metodologiche ed educative nell'ambito della libertà di insegnamento e di esperienza individuale.

I **GENITORI** hanno diritto:

- di avere colloqui, regolarmente programmati con gli insegnanti, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;
- di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- di effettuare assemblee di classe, nei locali della scuola o in videoconferenza, su richiesta dei rappresentanti e concordando con la coordinatrice la data e l'ora di svolgimento.

La **SCUOLA**, affermando che il bambino è al centro del sistema scolastico ed è soggetto attivo della propria crescita, è corresponsabile del vivere sociale e si impegna a:

- creare un ambiente sereno e stimolante per la crescita di tutti i bambini;
- elaborare un percorso curricolare finalizzato a far emergere tutte le potenzialità di ogni singolo bambino;
- adottare un'organizzazione didattica rispettosa dei bisogni degli alunni;
- valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte, dell'intervento educativo-didattico e delle metodologie, nell'intento di adeguarle all'età dei bambini, alle loro caratteristiche e a i loro bisogni formativi.

Il **BAMBINO** è educato a:

- conoscere e rispettare le regole, per diventare sempre più responsabile del proprio comportamento;

- sforzarsi di utilizzare al meglio le proprie capacità, partecipando e intervenendo attivamente nella vita di classe;
- essere disponibile, in caso di bisogno, a modificare il proprio atteggiamento;
- operare scelte sempre più autonome;
- rielaborare in modo personale le conoscenze e i contenuti delle proposte educative-didattiche;
- rispettare i compagni e gli educatori e le loro diverse opinioni;
- utilizzare le strutture, i materiali, gli arredi, con attenzione e rispetto.

Gli **INSEGNANTI** si impegnano a:

- garantire competenza e professionalità;
- progettare e offrire percorsi formativi e didattici tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze e finalizzati a far emergere tutte le potenzialità di ogni singolo bambino;
- attivare strategie per coinvolgere e far partecipare ogni alunno alla vita scolastica;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- promuovere negli alunni il senso della responsabilità e dell'impegno, coinvolgendo anche le famiglie;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
- elaborare e verificare negli organi collegiali le programmazioni didattiche ed educative;
- costruire e mantenere rapporti di collaborazione con le famiglie.

I **GENITORI** si impegnano a:

- riconoscere il valore educativo della scuola;
- conoscere e rispettare il regolamento della scuola;

- condividere con gli insegnanti gli atteggiamenti educativi da assumere;
- rispettare la libertà didattica di ogni insegnante ed instaurare con loro un dialogo costruttivo, informandosi del percorso formativo dei propri figli;
- partecipare alle proposte e agli incontri scuola-famiglia;
- collaborare alle iniziative della scuola;
- evitare messaggi contraddittori;
- apprezzare le esperienze scolastiche del figlio;
- rassicurare il bambino;
- consegnare la documentazione o eventuali quote secondo i tempi stabiliti;
- evitare assenze sistematiche del figlio.

**I genitori/tutori/
esercenti potestà genitoriale**

**Il Coordinatore didattico
Daniela Galletto**

INTEGRAZIONE al PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA TRA IL GESTORE E LE FAMIGLIE DEI BAMBINI ISCRITTI

circa le indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars CoV 2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023

Premessa

Attualmente, in base alle *“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)”*, redatte il 5 agosto 2022, la scuola è considerata all'interno del contesto più ampio della comunità, per cui le misure applicate in ambito scolastico, per essere efficaci, devono tenere conto ed essere preferibilmente omogenee con quelle previste in ambito comunitario.

I presupposti da tenere in considerazione per gli interventi nell'ambiente scolastico sono orientati a garantire **la continuità scolastica in presenza** prevedendo il minimo impatto delle **misure di mitigazione delle infezioni** sulle attività scolastiche.

È necessario tenere conto della **possibilità di variazioni** del contesto epidemiologico e prevedere interventi che garantiscano **risposte adeguate** da parte della Scuola ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti.

La sottoscritta Zambrano Pasqualina nella sua qualità di Gestore *pro tempore* della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria "Suore Francescane Alcantarine",

e il/lasignor/a _____, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale di

nato a _____ (_____),

residente in _____,

via _____

e/o domiciliato in _____,

via _____,

entrambi consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA INERENTE LA FREQUENZA DI _____ ALLA SCUOLA SOPRA MENZIONATA.

La scuola si impegna a:

- fornire ai genitori o ai titolari di responsabilità genitoriale puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2;
- comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni;

- applicare la normativa vigente e le linee guida emanate dalle autorità competenti sul piano organizzativo (igiene delle mani, etichetta respiratoria, ricambio frequente dell'aria, sanificazione ordinaria, utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per il personale scolastico e gli alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, sanificazione straordinaria in presenza di uno o più casi confermati);
- informare e formare adeguatamente il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a far rimanere presso il proprio domicilio il personale scolastico in presenza di sintomatologia riferibile al Covid-19;
- attenersi rigorosamente, nel caso di conclamata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o di un adulto in servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.

I genitori si impegnano a:

- conoscere le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 vigenti alla data odierna ed informarsi sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno, prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia;
- nel caso di:
 - ✓ sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria,
 - ✓ vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere),
 - ✓ diarrea,
 - ✓ perdita del gusto e dell'olfatto,
 - ✓ cefalea intensa,
 - ✓ temperatura corporea superiore a 37.5°C,

✓ test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo,

trattenere i figli a casa, informando tempestivamente la scuola circa il loro stato di salute;

- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della stessa, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti (esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto);
- in caso di assenza per condizioni cliniche non sospette per Covid-19 o per motivi non legati allo stato di salute presentare specifica autocertificazione (modelli scaricabili dal sito della scuola).
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.

Gli alunni si impegnano a:

- promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza.

**La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo
in buona fede.**

Roccapiemonte, _____

**I genitori/tutori/
esercanti potestà genitoriale**

**Il Gestore
Pasqualina Zambrano**
