



ISTITUTO DELLE TERZIARIE
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Maffeo Vegio, 15-00135 Roma
CF. 02641080581 P.I. 01093301008

Tel 06 3060801-Fax 06 306080277



***Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
"Suore Francescane Alcantarine"***

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel 081/934884

scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Prot. n. 142/2025

Roccapiemonte 08/11/2025

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Avviso Pubblico di selezione Esperti Interni/Esterni.

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. 14767, del 04/06/2025 presentata da questo Istituto;

VISTE le graduatorie definitive del Ministero dell'Istruzione prot. n.54 del 20/06/2025 con l'elenco dei progetti autorizzati per la Campania;

VISTA la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione– Ministero dell'Istruzione prot. n. 0146115 del 25/08/2025 relativa al progetto CODICE CUP H54D25003190007 dal titolo “Proud to be me!”, presentato a valere sull'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per

il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la valutazione positiva da parte del Ministero dell'Istruzione;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti prot. n.149 bis del 07/12/2023 e del Consiglio di Istituto prot. n. 148 bis del 04/12/2023 di adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e Competenza" 2021-2027;

VISTO il Decreto di Assunzione a bilancio del progetto "Proud to be me!" – Sotto-azione ESO4.6.A4.A dal titolo "#IAmDigital" CODICE CUP H54D25003190007 e Sotto-azione ESO4.6.A4.A dal titolo "Grow and Improve Yourself!" CODICE CUP H54D25003190007

TRASMETTE

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 2 ESPERTI D'AULA DA IMPIEGARE NEL PROGETTO "PROUD TO BE ME!" ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI

ESO4.6.A4.A dal titolo "#IAmDigital"

ESO4.6.A4.A dal titolo "Grow and Improve Yourself!"

I suddetti progetti si svolgeranno nell'a.s. 2025/2026

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo nell'anno scolastico 2025-2026.

Le azioni previste intendono creare spazi alternativi di apprendimento che, sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione, così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
"#IAmDigital"	30 1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	Il modulo #IAmDigital è un percorso educativo per la scuola primaria che promuove pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale. Attraverso laboratori pratici ed attività con strumenti digitali come Canva, gli alunni imparano ad usare la tecnologia in modo consapevole, sviluppando problem solving, collaborazione e comunicazione.	€ 7460,00

		Canva è utilizzato per creare contenuti, raccontare storie e realizzare presentazioni, stimolando immaginazione e autonomia. OBIETTIVI • Promuovere il pensiero computazionale attraverso attività pratiche e creative. • Sviluppare competenze digitali di base mediante l'utilizzo consapevole di strumenti come Canva. • Favorire la cittadinanza digitale, educando ad un uso sicuro, etico e responsabile delle tecnologie. • Stimolare la creatività e l'espressione personale nella produzione di contenuti multimediali. • Rafforzare l'autonomia progettuale e il problem solving nei processi di ideazione e realizzazione digitale. • Educare alla sicurezza online, promuovendo comportamenti corretti e consapevoli in rete. • Integrare tecnologia e valori di inclusione e rispetto, favorendo la partecipazione di tutti gli alunni. METODOLOGIE Didattica laboratoriale – attività pratiche e sperimentali in cui gli alunni imparano “facendo”, utilizzando strumenti digitali come Canva. Apprendimento cooperativo (cooperative learning) – lavoro in piccoli gruppi per favorire collaborazione, comunicazione e responsabilità condivisa. Project based learning (apprendimento per progetti) – realizzazione di prodotti digitali concreti (poster, presentazioni, storytelling, ecc.) che uniscono creatività e tecnologia. Learning by doing – apprendimento esperienziale attraverso l'uso diretto delle tecnologie e la risoluzione di problemi reali. Peer education – condivisione di conoscenze tra pari, per stimolare l'autonomia e la partecipazione attiva. Problem solving – sviluppo di strategie per affrontare sfide digitali e creative in modo critico e costruttivo. Didattica inclusiva – utilizzo delle tecnologie come strumenti per valorizzare	
--	--	---	--

			le diverse abilità e promuovere la partecipazione di tutti. RISULTATI ATTESI • Acquisizione di competenze digitali di base. • Sviluppo del pensiero computazionale. • Produzione di elaborati digitali originali. • Crescita della collaborazione e del lavoro di gruppo. • Maggiore consapevolezza dei comportamenti online. • Sviluppo del pensiero critico. VERIFICA E VALUTAZIONE ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità.	
--	--	--	--	--

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“Grow and Improve Yourself!”	30 1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	Il modulo “Grow and Improve Yourself!” è un percorso educativo per la scuola primaria volto a favorire la consapevolezza di sé e l’espressione dell’identità culturale in modo autentico e creativo. Attraverso attività artistiche, narrative e ludiche, stimola curiosità, immaginazione e dialogo interculturale, aiutando i bambini a scoprire le proprie radici e ad apprezzare le diversità. Il progetto mira a rafforzare l’autostima, i talenti personali e il senso di appartenenza, promuovendo al tempo stesso cittadinanza attiva, partecipazione e rispetto reciproco. In sintesi, accompagna gli alunni in un percorso di crescita personale e culturale, formando individui consapevoli, aperti e inclusivi. OBIETTIVI • Favorire la conoscenza e la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, talenti e potenzialità. • Promuovere l’espressione dell’identità personale e culturale in modo autentico e creativo. • Stimolare la curiosità, l’immaginazione e la creatività attraverso linguaggi artistici, narrativi e ludici.	€ 7460,00

			• Valorizzare le diversità culturali, favorendo il dialogo e l'incontro tra differenti esperienze e origini. • Rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al gruppo classe. • Promuovere la cittadinanza attiva e responsabile, incoraggiando partecipazione, collaborazione e rispetto reciproco. • Educare all'empatia e all'ascolto, sviluppando relazioni positive e inclusive. • Favorire la crescita personale e sociale attraverso esperienze condivise e riflessive. • Stimolare la consapevolezza interculturale, valorizzando le tradizioni, le lingue e le storie di ciascuno. METODOLOGIE » problem solving; » compiti di realtà; » utilizzo di materiale strutturato e non strutturato; » cooperative learning; » attività ludiche; » schede didattiche. RISULTATI ATTESI • Maggiore consapevolezza di sé; • Rafforzamento dell'autostima; • Sviluppo della creatività e dell'espressione personale; • Aumento della capacità di ascolto, empatia e rispetto; • Consolidamento del senso di appartenenza; • Miglioramento delle relazioni interpersonali; • Crescita della curiosità e dell'apertura interculturale; • Sviluppo di atteggiamenti di cittadinanza attiva e responsabile; • Maggiore consapevolezza delle proprie radici culturali. VERIFICA E VALUTAZIONE ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità.	
--	--	--	--	--

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO D'AULA

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza della piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 e impegno a gestirla
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2021/2027
	Competenze didattiche-pedagogiche
Titoli di accesso validi per i singoli moduli	
"#IAmDigital"	Laurea in Design della Comunicazione o Design Multimediale
"Grow and Improve Yourself!"	Laurea in Scienze della Formazione Primaria

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

TITOLI	PUNTI
Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Magistrale a ciclo unico o Laurea Specialistica	Punti 6
Laurea Triennale	Punti 4
Diploma scuola Secondaria II Grado	Punti 2
Collaborazione nelle attività di funzionamento nella scuola (funzione strumentale, collaboratore tecnico-amministrativo del Coordinatore Didattico)	Punti 3
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurricolari	2 per ogni incarico fino a Max 10 punti
Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione Max 2 punti
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurricolari	1 per ogni incarico Max 5 punti
Altre esperienze lavorative inerenti ai contenuti dei moduli	1 per ogni incarico Max 5 punti

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente reintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

PER IL PERSONALE INTERNO

Il corrispettivo orario, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), è definito sulla base del CCNL Agidae Scuola, con la maggiorazione dovuta per il lavoro straordinario. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 1350,00 (€ milletrecentocinquanta/00) per l'esperto, inteso come importo comprensivo di ogni eventuale altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica o mediante consegna diretta in segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 17 novembre 2025.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

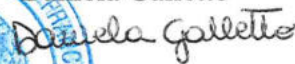
L'Istituto provvederà a pubblicare il presente avviso e la successiva graduatoria sul proprio sito.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore didattico Daniela Galletto tel. 3939752723 e-mail scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

Il Coordinatore didattico

Daniela Galletto



***Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
"Suore Francescane Alcantarine"***

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)
Tel 081/934884

scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL COORDINATORE DIDATTICO
della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
"Suore Francescane Alcantarine"
di Roccapiemonte (SA)

Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna/esterna di esperti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto- azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell'Istruzione prot. n. 146115 del 25/08/2025

ESO4.6.A4.A dal titolo "#IAmDigital" CODICE CUP H54D25003190007

ESO4.6.A4.A dal titolo "Grow and Improve Yourself!" CODICE CUP H54D25003190007

Avviso INTERNO selezione ESPERTO

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

																		N.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:
ESPERTO PER IL SEGUENTE MODULO:

Scuola Primaria

Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
1. “#IAmDigital”	
2. “Grow and Improve Yourself!”	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle

Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***curriculum Vitae in formato europeo.***

Dichiara:

- di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nell'Avviso;
- di possedere un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2021/2027;
- di partecipare, su esplicito invito del Coordinatore Didattico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ la propria residenza

☐ altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____