



ISTITUTO DELLE TERZIARIE  
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Matteo Vegio, 15-00135 Roma  
C.F. 02641080581 P.I. 01093301008

Tel 06 3060801 Fax 06 306080277



## **Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria**

**“Suore Francescane Alcantarine”**

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel/fax 081/934884

[scuolaroccapiemonte@alcantarine.org](mailto:scuolaroccapiemonte@alcantarine.org)

[scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it](mailto:scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it)

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Prot. n. 198/2022

Roccapiemonte, 10 dicembre 2022

**OGGETTO:** Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR – Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot.n AOOGABMI/33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

### **Avviso INTERNO selezione ESPERTI.**

#### **IL COORDINATORE DIDATTICO**

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI/33956 del 18/5/2022 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Campania;

**VISTA** la convenzione sottoscritta con l’Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell’Istruzione prot. n. 79058 27/09/2022 relativa ai progetti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-478 dal titolo “*Play&Fun*” CODICE CUP H64C2200 0330001 e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-546 dal titolo “*Enjoy your life*” CODICE CUP H64C2200 0340001, presentati a valere sull'avviso Avviso n. AOOGABMI/33956 del 18/5/2022 - Apprendimento e socialità - Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR – Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la valutazione positiva avvenuta in data 27/09/2022 da parte del Ministero dell’Istruzione;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014 –2020;

**VISTO** il Decreto di Assunzione a bilancio dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-478 dal titolo “*Play&Fun*” CODICE CUP H64C22000330001 e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-546 dal titolo “*Enjoy your life*” CODICE CUP H64C22000340001;

**CONSIDERATO** i percorsi formativi di cui ai Progetti

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-478 dal titolo “*Play&Fun*” CODICE CUP H64C22000330001 - Moduli formativi “Sportogether” e “Artisti si diventa!”

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-546 dal titolo “*Enjoy your life*” CODICE CUP H64C22000340001 - Moduli formativi “Italiano su misura”, “STEMperiamo!” e “Destinazione vita!”

## **TRASMETTE**

### **IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

#### **PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 5 ESPERTI D'AULA DA IMPIEGARE NEI PROGETTI**

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-478 dal titolo “*Play&Fun*”

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-546 dal titolo “*Enjoy your life*”

I suddetti progetti si svolgeranno nell’a.s. 2022/2023

#### **OBIETTIVI GENERALI**

Il progetto intende supportare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base degli alunni, al fine di contrastare insuccessi scolastici e di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto.

Le azioni previste per garantire il successo formativo degli alunni intendono creare spazi alternativi di apprendimento che, sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione, così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculare.

Gli alunni verranno coinvolti pienamente nella loro realtà psicofisica attraverso l'affinamento di abilità comunicative, l'uso di linguaggi verbali e non verbali e la molteplicità di linguaggi espressivi.

Saranno proposte tecniche e strumenti atti ad attrarre gli alunni più fragili, in modo da offrire anche occasioni positive per promuovere l'inclusione, suscitare il piacere di stare e fare con gli altri, favorire la maturazione sociale, sviluppare le capacità di attenzione e la fiducia in sé stessi. Attraverso esperienze laboratoriali e contenuti multimediali saranno sviluppate competenze in lingua madre, competenze meta-cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il futuro e il benessere dei bambini.

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
Sportogether!	30  1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria</li> <li>• promuovere stili di vita salutari</li> <li>• favorire l'inclusione sociale</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» attività ludiche e sportive</li> <li>» giochi motori</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ favorire lo scambio e la conoscenza del gruppo dei pari</li> <li>➢ acquisire maggiore padronanza della propria corporeità</li> <li>➢ sviluppare capacità e potenzialità proprie del linguaggio del corpo</li> <li>➢ coordinare i movimenti in base a consegne e regole stabilite</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rubriche di valutazione e autovalutazione</li> <li>✓ Rilevazione dei punti forti e delle criticità</li> </ul>	€ 5082,00

titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“Artisti si diventa”	30 1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	<p>Le attività del progetto mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza, attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• far maturare la capacità di autonomia</li> <li>• migliorare la conoscenza di sé in rapporto agli altri</li> <li>• sviluppare il senso estetico</li> <li>• favorire la socializzazione nel rispetto reciproco, facendo acquisire maggiore sicurezza agli alunni più timidi e maggior autocontrollo agli alunni più vivaci</li> <li>• valorizzare la fantasia, la spontaneità e l’espressività mimica</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» esercizi per la pratica teatrale, dal rilassamento corporeo alla respirazione e uso della voce (tonalità e volumi)</li> <li>» analisi e studio di personaggi</li> <li>» allestimento di un saggio/spettacolo/rappresentazione finale</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ migliorare la socializzazione</li> <li>➤ appassionare gli alunni all’arte teatrale</li> <li>➤ accettare e comprendere la diversità come confronto e risorsa</li> <li>➤ potenziare la capacità di comunicare e interagire</li> </ul>	€ 5082,00

		<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rubriche di valutazione e autovalutazione</li> <li>✓ Rilevazione dei punti forti e delle criticità</li> </ul>	

Il progetto “Enjoy your life!” 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-546 autorizzato e finanziato comprende i seguenti moduli:

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“Italiano su misura”	30  1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca, in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire la padronanza della lingua italiana (ricezione e produzione)</li> <li>• potenziare la riflessione linguistica e l’analisi dei testi</li> <li>• incrementare la padronanza dello strumento linguistico, cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive</li> <li>• arricchimento lessicale</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» ascolto attivo</li> <li>» ricerca – azione e domande stimolo</li> <li>» produzione di elaborati</li> <li>» spiegazioni individualizzate</li> <li>» esercizi di studio guidati con elaborazione di schemi, uso di mappe concettuali, sintesi</li> <li>» cooperative learning</li> </ul>	€ 5082,00

			<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ consolidare le competenze di carattere ortografiche degli alunni</li> <li>➤ ampliare le conoscenze teoriche inerenti alle regole morfologiche che governano la lingua</li> <li>➤ migliorare la capacità analitica</li> <li>➤ sviluppare le competenze di pensiero laterale (immaginazione e creatività)</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rubriche di valutazione e autovalutazione</li> <li>✓ Rilevazione dei punti forti e delle criticità</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“STEMperiamo!”	30  1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	<p>Il percorso di apprendimento più efficace è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano, si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale, attraverso l'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione. Saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formazione e sviluppo del pensiero critico</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> <li>• leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tavole</li> </ul>	€ 5082,00

			<p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» problem solving</li> <li>» compiti di realtà</li> <li>» materiale strutturato e non strutturato</li> <li>» cooperative learning</li> <li>» giochi e schede didattiche</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potenziare le abilità logiche, induttive e deduttive</li> <li>➤ sviluppare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>➤ aumentare interesse, impegno, partecipazione e senso di responsabilità</li> <li>➤ sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi</li> <li>➤ incrementare la capacità di analisi e di sintesi</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rubriche di valutazione e autovalutazione</li> <li>✓ Rilevazione dei punti forti e delle criticità</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“Destinazione vita!”	30  1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	Il percorso pone al centro le dimensioni della crescita individuale e collettiva, il potenziamento delle capacità e competenze che consentono alle persone di trovare il miglior equilibrio possibile con il proprio ambiente, di perseguire obiettivi di vita e di realizzare le proprie aspirazioni. L'OMS ha individuato una serie di 'Life Skills', ovvero abilità di carattere cognitivo, sociale, emotivo e relazionale che consentono di fronteggiare al meglio le esigenze e i cambiamenti che la vita quotidiana presenta: il potenziamento di tali abilità consente ai ragazzi di raggiungere importanti obiettivi di crescita in modo salutare, evitando di incorrere in comportamenti che possano compromettere la salute e il benessere immediato e nel lungo periodo.	€ 5082,00

		<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riconoscere e valutare i propri aspetti positivi</li> <li>➤ affrontare aspetti negativi e punti di debolezza</li> <li>➤ riflettere su esperienze passate e considerare le necessità di azioni di miglioramento per il futuro</li> <li>➤ riconoscere il proprio ruolo per la crescita personale, la motivazione, il coinvolgimento, l'impegno e l'assunzione di responsabilità</li> <li>➤ acquisire decision making e senso critico</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» role play</li> <li>» guided recall (ricordo guidato)</li> <li>» laboratori esperienziali</li> <li>» cooperative learning</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comunicare in modo efficace</li> <li>➤ allenare la propria capacità di empatia, autocoscienza e gestione dello stress</li> <li>➤ acquisire skills per le relazioni interpersonali</li> <li>➤ sviluppare atteggiamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rubriche di valutazione e autovalutazione</li> <li>✓ Rilevazione dei punti forti e delle criticità</li> </ul>	
--	--	--	--

## **CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO D'AULA**

<b>per tutti i moduli</b>	<b>Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla</b>
	<b>Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020</b>
	<b>Competenze didattiche-pedagogiche</b>
<b>Titoli di accesso validi per i singoli moduli</b>	
“Sportogether!”	<b>Docente di Educazione fisica</b>
“Artisti si diventa!”	<b>Docente di Educazione musicale</b>
“Italiano su misura”	<b>Docente della scuola dell’infanzia e/o primaria</b>
“STEMperiamo!”	<b>Docente della scuola dell’infanzia e/o primaria</b>
“Destinazione vita!”	<b>Docente della scuola dell’infanzia e/o primaria</b>

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Magistrale a ciclo unico o Laurea Specialistica	Punti 6
Laurea Triennale	Punti 4
Diploma scuola Secondaria II Grado	Punti 2
Collaborazione nelle attività di funzionamento nella scuola (funzione strumentale, collaboratore tecnico-amministrativo del Coordinatore Didattico)	Punti 3
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurriculari	2 per ogni incarico fino a <b>Max 10 punti</b>
Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione <b>Max 2 punti</b>
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurriculari	1 per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>
Altre esperienze lavorative inerenti ai contenuti dei moduli	1 per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall’istituto scolastico.

A parità di punteggio si procederà a conferire l’incarico al candidato anagraficamente più giovane.

### **COMPITI DELL’ESPERTO**

L’esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei

destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente rintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

## **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto prevede una maggiorazione del 55 % calcolato sulla retribuzione base oraria prevista al CCNL in essere. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica o mediante consegna diretta in segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 22 dicembre 2022.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

## **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

L'Istituto provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito; il Coordinatore, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola. Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria sarà pubblicata sul proprio sito.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore didattico Daniela Galletto tel. 3274633697 e-mail daniela@scuolamaterdomini.it.

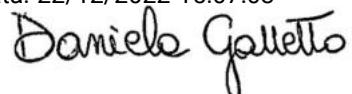
## **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicizzati sul sito web della scuola.

Il Coordinatore didattico

Daniela Galletto

Firmato digitalmente da: DANIELA GALLETTA  
Data: 22/12/2022 15:07:03





ISTITUTO DELLE TERZIARIE  
FRANCESCANE ALCANTARINE  
Via Maffeo Vegio, 15 00135 Roma  
C.F. 02641080581 P.I. 01093301008  
Tel 06 3060801 Fax 06 306080277



**Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria**  
**“Suore Francescane Alcantarine”**  
Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)  
Tel/fax 081/934884  
[scuolaroccapiemonte@alcantarine.org](mailto:scuolaroccapiemonte@alcantarine.org)  
[scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it](mailto:scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it)  
C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL COORDINATORE DIDATTICO  
della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria “Materdomini”  
di Roccapiemonte (SA)

**Oggetto:** Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR – Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot.n AOOGABMI/33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell'Istruzione prot. n. 79058 27/09/2022.

**10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-478** dal titolo “*Play&Fun*” CODICE CUP **H64C2200 0330001**

**10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-546** dal titolo “*Enjoy your life*” CODICE CUP **H64C2200 0340001**

Avviso INTERNO selezione ESPERTO

Il/La sottoscritto/a

**NOME**

## CODICE FISCALE

**DATA DI NASCITA**

[ ] [ ] / [ ] [ ] / [ ] [ ] [ ] [ ]

## LUOGO DI NASCITA

## PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCJA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] N. [ ] [ ] [ ]

CAP

--	--	--	--	--

## TELEFONO

E-MAIL

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:  
ESPERTO PER IL SEGUENTE MODULO:**

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-478 dal titolo “*Play&Fun*” CODICE CUP H64C2200  
0330001

-Scuola Primaria

-Scuola Primaria		Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
1.	Sportogether		
2.	Artisti si diventa!		

**Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-546 dal titolo “Enjoy your life” CODICE CUP H64C2200  
0340001**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Indicare il modulo prescelto</b>
1.Italiano su misura	
2.STEMperiamo!	
3.Destinazione vita!	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
  - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum Vitae in formato europeo.**

Dichiara, inoltre, di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nell’Avviso;

- Di possedere un’ottima competenza nell’uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU” e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2014/2020;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto e il timesheet.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- la propria residenza  
 altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

**L'Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine”** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

---