

***Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria  
"Suore Francescane Alcantarine"***

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)  
Tel 081/934884

[scuolaroccapiemonte@alcantarine.org](mailto:scuolaroccapiemonte@alcantarine.org)

[scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it](mailto:scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it)

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Prot. n. 106/2024

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6. A.4.A – Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

**Avviso Pubblico di selezione Esperti Interni/Esterni.**

**IL COORDINATORE DIDATTICO**

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Campania;

**VISTA** la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione– Ministero dell'Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024 relativa al progetto CODICE CUP H64D24000720007 dal titolo “Ri-Creiamo-ci!”, presentato a valere sull'avviso Avviso n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito del PN Scuola, priorità e fondo “Scuola e Competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTA** l'autorizzazione prot. n. 82841 avvenuta in data 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti prot. n. 149 bis del 07/12/2023 e del Consiglio di Istituto prot. n. 148 bis del 04/12/2023 di adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027;

**VISTO** il Decreto di Assunzione a bilancio del progetto “Ri-Creiamo-Ci!” CODICE CUP H64D24000720007;

**TRASMETTE**  
**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO**  
**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 2 ESPERTI D’AULA DA**  
**IMPIEGARE NEL PROGETTO “RI-CREIAMO-CI!”**  
**ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI**

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Tutti x Uno!*”

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Problemi su misura!*”

I suddetti progetti si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025

**OBIETTIVI GENERALI**

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo nell’ anno scolastico 2024-2025.

Le azioni previste intendono creare spazi alternativi di apprendimento che, sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione, così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

| Titolo del modulo   | ore                    | n. destinatari                   | descrizione  | finanziamento |
|---------------------|------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| <b>Tutti x Uno!</b> | 30<br><br>1<br>ESPERTO | 20 allievi della Scuola Primaria | <p>Il modulo “Tutti x Uno!” mira a promuovere uno stile di vita sano e attivo tra gli studenti, attraverso la pratica di diverse discipline sportive. Esso rappresenta un’importante opportunità per favorire lo sviluppo integrale degli studenti attraverso l’esperienza sportiva, promuovendo valori positivi e contribuendo al miglioramento della qualità dell’istruzione e dell’inclusione sociale all’interno della scuola primaria.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• favorire lo sviluppo delle capacità motorie e cognitive dei bambini attraverso l’attività fisica;</li><li>• promuovere valori come il fair play, la cooperazione e il rispetto delle regole;</li></ul> | € 8060,00     |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• insegnare l'importanza dell'alimentazione corretta e dell'idratazione durante l'attività sportiva;</li> <li>• favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti;</li> <li>• coinvolgere attivamente i genitori nel supporto e nell'organizzazione delle attività sportive.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>» attività ludiche e sportive;<br/>» giochi e percorsi motori.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>➤ favorire lo scambio e la conoscenza del gruppo dei pari;<br/>➤ acquisire maggiore padronanza della propria corporeità;<br/>➤ sviluppare capacità e potenzialità proprie del linguaggio del corpo;<br/>➤ coordinare i movimenti in base a consegne e regole stabilite.</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <p>✓ rubriche di valutazione e autovalutazione;<br/>✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

| Titolo del modulo            | ore                    | n. destinatari                   | descrizione   | finanziamento |
|------------------------------|------------------------|----------------------------------|---|---------------|
| <b>“Problemi su misura!”</b> | 30<br><br>1<br>ESPERTO | 20 allievi della Scuola Primaria | Il modulo si propone di rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente, stimolante e pratico, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze logico-matematiche in modo creativo e divertente. Gli studenti saranno sottoposti a una varietà di problemi matematici di diversa complessità e saranno incoraggiati a utilizzare strategie di risoluzione innovative e creative. Attraverso l'esperienza diretta, gli studenti potranno sviluppare una visione più approfondita e concreta della matematica, comprendendo come applicare concetti teorici in contesti pratici e reali. Tale approccio ludico e interattivo alla matematica può contribuire a | € 8060,00     |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>migliorare il loro interesse per la disciplina e a potenziare le loro competenze cognitive e trasversali, che saranno utili per tutta la vita.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, attraverso esperienze significative, che facciano intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà;</li> <li>• formazione e sviluppo del pensiero critico;</li> <li>• imparare ad imparare;</li> <li>• leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;</li> <li>• risolvere i problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» problem solving;</li> <li>» compiti di realtà;</li> <li>» utilizzo di materiale strutturato e non strutturato;</li> <li>» cooperative learning;</li> <li>» attività ludiche;</li> <li>» schede didattiche.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potenziare le abilità logiche, induttive e deduttive;</li> <li>➤ sviluppare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere;</li> <li>➤ aumentare interesse, impegno, partecipazione e senso di responsabilità;</li> <li>➤ sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi;</li> <li>➤ incrementare la capacità di analisi e di sintesi.</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rubriche di valutazione e autovalutazione;</li> <li>✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

## CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO D'AULA

|  |   |
|--|---|
| <b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b>   | <b>Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC</b>                                |
|  | <b>Conoscenza della piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 e impegno a gestirla</b> |
|  | <b>Conoscenza delle disposizioni attuative 2021/2027</b>                                  |
|  | <b>Competenze didattiche-pedagogiche</b>  |
| <b>Titoli di accesso validi per i singoli moduli</b> |   |
| “Tutti x uno!”                                       | <b>Laurea in Scienze motorie</b>  |
| “Problemi su misura!”                                | <b>Docente della scuola primaria</b>  |

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

| <b>TITOLI</b>   | <b>PUNTI</b>                                      |
|---|---|
| Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Magistrale a ciclo unico o Laurea Specialistica  | Punti 6   |
| Laurea Triennale  | Punti 4   |
| Diploma scuola Secondaria II Grado  | Punti 2   |
| Collaborazione nelle attività di funzionamento nella scuola (funzione strumentale, collaboratore tecnico-amministrativo del Coordinatore Didattico) | Punti 3   |
| Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurriculari                         | 2 per ogni incarico fino a<br><b>Max 10 punti</b> |
| Certificazioni informatiche   | 1 per ogni certificazione<br><b>Max 2 punti</b>   |
| Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurriculari   | 1 per ogni incarico<br><b>Max 5 punti</b>         |
| Altre esperienze lavorative inerenti ai contenuti dei moduli  | 1 per ogni incarico<br><b>Max 5 punti</b>         |

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente reintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

## **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

### **PER IL PERSONALE INTERNO**

Il corrispettivo orario, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è definito sulla base del CCNL Agidae Scuola, con la maggiorazione dovuta per il lavoro straordinario. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

### **PER IL PERSONALE ESTERNO**

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 1350,00 (€ millecentocinquanta/00) per l'esperto, inteso come importo comprensivo di ogni eventuale altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica o mediante consegna diretta in segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11 settembre 2024.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

## **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

L'Istituto provvederà a pubblicare il presente avviso e la successiva graduatoria sul proprio sito.

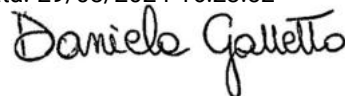
## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore didattico Daniela Galletto tel. 3939752723 e-mail [scuolaroccapiemonte@alcantarine.org](mailto:scuolaroccapiemonte@alcantarine.org)

Il Coordinatore didattico

Daniela Galletto

Firmato digitalmente da: DANIELA GALLETTO  
Data: 29/08/2024 16:23:52





ISTITUTO DELLE TERZIARIE  
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Maffeo Vegio, 15-00135 Roma  
C.F. 02641080581 P.I. 01093301008

Tel 06 3060801 Fax 06 306080277



***Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria  
"Suore Francescane Alcantarine"***

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel 081/934884

[scuolaroccapiemonte@alcantarine.org](mailto:scuolaroccapiemonte@alcantarine.org)

[scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it](mailto:scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it)

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL COORDINATORE DIDATTICO

della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria

"Suore Francescane Alcantarine"

di Roccapiemonte (SA)

**Oggetto:** domanda di partecipazione per la selezione interna/esterna di esperti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Presentazione candidature all'Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025".

Convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell'Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024

**ESO4.6.A4.A dal titolo "Tutti x Uno!"**

**CODICE CUP H64D24000720007**

**ESO4.6.A4.A dal titolo "Problemi su misura!"**

**CODICE CUP H64D24000720007**



## Avviso INTERNO selezione ESPERTO

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NOME

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CODICE FISCALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

DATA DI NASCITA

|  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | / |  |  | / |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

LUOGO DI NASCITA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROVINCIA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

COMUNE DI RES.ZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROVINCIA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

VIA/PIAZZA/CORSO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|

CAP

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

TELEFONO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

E-MAIL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:  
ESPERTO PER IL SEGUENTE MODULO:

### Scuola Primaria

| Titolo modulo          | Indicare il modulo prescelto |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Tutti x uno!        |                              |
| 2. Problemi su misura! |                              |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle

Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
  - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***curriculum Vitae in formato europeo.***

Dichiara:

- di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nell'Avviso;
- di possedere un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2021/2027;
- di partecipare, su esplicito invito del Coordinatore Didattico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ la propria residenza

☐ altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L'Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_