



ISTITUTO DELLE TERZIARIE
FRANCESCANE ALCANTARINE
Via Matteo Vegio, 15-00135 Roma
C.F. 02641080581 P.I. 01093301008
Tel 06 3060801-Fax 06 306080277



**Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
“Suore Francescane Alcantarine”**

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel 081/934884

scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Prot. n. 106/2024

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FES+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosubsidio ESO4.6. A.4.A – Interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

Avviso Pubblico di selezione Esperti Interni/Esterne.

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Campania;

VISTA la convenzione sottoscritta con l’Autorità di Gestione– Ministero dell’Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024 relativa al progetto CODICE CUP H64D24000720007 dal titolo “Ri-Creiamo-ci！”, presentato a valere sull’avviso Avviso n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell’ambito del PN Scuola, priorità e fondo “Scuola e Competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA l’autorizzazione prot. n. 82841 avvenuta in data 12/06/2024 da parte del Ministero dell’Istruzione;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti prot. n. 149 bis del 07/12/2023 e del Consiglio di Istituto prot. n. 148 bis del 04/12/2023 di adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027;

VISTO il Decreto di Assunzione a bilancio del progetto “Ri-Creiamo-Ci!” CODICE CUP H64D24000720007;

TRASMETTE
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 2 ESPERTI D'AULA DA
IMPIEGARE NEL PROGETTO “RI-CREIAMO-CI!”
ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Tutti x Uno!*”

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Problemi su misura!*”

I suddetti progetti si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo nell' anno scolastico 2024-2025.

Le azioni previste intendono creare spazi alternativi di apprendimento che, sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione, così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
Tutti x Uno!	30 1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	<p>Il modulo “Tutti x Uno!” mira a promuovere uno stile di vita sano e attivo tra gli studenti, attraverso la pratica di diverse discipline sportive. Esso rappresenta un’importante opportunità per favorire lo sviluppo integrale degli studenti attraverso l’esperienza sportiva, promuovendo valori positivi e contribuendo al miglioramento della qualità dell’istruzione e dell’inclusione sociale all’interno della scuola primaria.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire lo sviluppo delle capacità motorie e cognitive dei bambini attraverso l’attività fisica;• promuovere valori come il fair play, la cooperazione e il rispetto delle regole;	€ 8060,00

			<ul style="list-style-type: none"> • insegnare l'importanza dell'alimentazione corretta e dell'idratazione durante l'attività sportiva; • favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti; • coinvolgere attivamente i genitori nel supporto e nell'organizzazione delle attività sportive. <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> » attività ludiche e sportive; » giochi e percorsi motori. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ favorire lo scambio e la conoscenza del gruppo dei pari; ➢ acquisire maggiore padronanza della propria corporeità; ➢ sviluppare capacità e potenzialità proprie del linguaggio del corpo; ➢ coordinare i movimenti in base a consegne e regole stabilite. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità. 	
--	--	--	---	--

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“Problemi su misura!”	30 1 ESPERTO	20 allievi della Scuola Primaria	Il modulo si propone di rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente, stimolante e pratico, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze logico-matematiche in modo creativo e divertente. Gli studenti saranno sottoposti a una varietà di problemi matematici di diversa complessità e saranno incoraggiati a utilizzare strategie di risoluzione innovative e creative. Attraverso l'esperienza diretta, gli studenti potranno sviluppare una visione più approfondita e concreta della matematica, comprendendo come applicare concetti teorici in contesti pratici e reali. Tale approccio ludico e interattivo alla matematica può contribuire a	€ 8060,00

		<p>migliorare il loro interesse per la disciplina e a potenziare le loro competenze cognitive e trasversali, che saranno utili per tutta la vita.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, attraverso esperienze significative, che facciano intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà; • formazione e sviluppo del pensiero critico; • imparare ad imparare; • leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; • risolvere i problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> » problem solving; » compiti di realtà; » utilizzo di materiale strutturato e non strutturato; » cooperative learning; » attività ludiche; » schede didattiche. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ potenziare le abilità logiche, induttive e deduttive; ➢ sviluppare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere; ➢ aumentare interesse, impegno, partecipazione e senso di responsabilità; ➢ sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi; ➢ incrementare la capacità di analisi e di sintesi. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità. 	
--	--	---	--

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO D'AULA

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	<p>Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC</p> <p>Conoscenza della piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 e impegno a gestirla</p> <p>Conoscenza delle disposizioni attuative 2021/2027</p> <p>Competenze didattiche-pedagogiche</p>
Titoli di accesso validi per i singoli moduli	
“Tutti x uno!”	Laurea in Scienze motorie
“Problemi su misura!”	Docente della scuola primaria

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

TITOLI	PUNTI
Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Magistrale a ciclo unico o Laurea Specialistica	Punti 6
Laurea Triennale	Punti 4
Diploma scuola Secondaria II Grado	Punti 2
Collaborazione nelle attività di funzionamento nella scuola (funzione strumentale, collaboratore tecnico-amministrativo del Coordinatore Didattico)	Punti 3
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurriculari	2 per ogni incarico fino a Max 10 punti
Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione Max 2 punti
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurriculari	1 per ogni incarico Max 5 punti
Altre esperienze lavorative inerenti ai contenuti dei moduli	1 per ogni incarico Max 5 punti

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l’esperto può eventualmente rintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al cooperative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.

DURATA DELL’INCARICO E COMPENO

PER IL PERSONALE INTERNO

Il corrispettivo orario, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell’Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è definito sulla base del CCNL Agidae Scuola, con la maggiorazione dovuta per il lavoro straordinario. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 1350,00 (€ milletrecentocinquanta/00) per l’esperto, inteso come importo comprensivo di ogni eventuale altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell’Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica o mediante consegna diretta in segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11 settembre 2024.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto provvederà a pubblicare il presente avviso e la successiva graduatoria sul proprio sito.

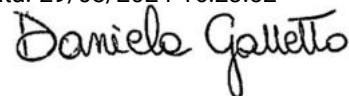
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore didattico Daniela Galletto tel. 3939752723 e-mail scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

Il Coordinatore didattico

Daniela Galletto

Firmato digitalmente da: DANIELA GALLETT
Data: 29/08/2024 16:23:52



***Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
“Suore Francescane Alcantarine”***

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel 081/934884

scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL COORDINATORE DIDATTICO
della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
“Suore Francescane Alcantarine”
di Roccapiemonte (SA)

Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna/esterna di esperti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Presentazione candidature all’Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” inserito nell’iniziativa “Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025”.

Convenzione sottoscritta con l’Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell’Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024

ESO4.6.A4.A dal titolo “Tutti x Uno!”

CODICE CUP H64D24000720007

ESO4.6.A4.A dal titolo “Problemi su misura!” CODICE CUP H64D24000720007

Avviso INTERNO selezione ESPERTO

Il/La sottoscritto/a

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

_____ / _____ / _____

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

1

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

1

VIA/PIAZZA/CORSO

_____ N. _____

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

E-MAIL

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:
ESPERTO PER IL SEGUENTE MODULO:**

Scuola Primaria

Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
1. Tutti x uno!	
2. Problemi su misura!	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle

Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum Vitae in formato europeo.**

Dichiara:

- di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nell’Avviso;
- di possedere un’ottima competenza nell’uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line “PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027” e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2021/2027;
- di partecipare, su esplicito invito del Coordinatore Didattico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- la propria residenza
 altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____