



ISTITUTO DELLE TERZIARIE
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Maffeo Vegio, 15-00135 Roma

C.F. 02641080581 P.I. 01093301008

Tel 06 3060801-Fax 06 306080277



***Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
"Suore Francescane Alcantarine"***

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel/fax 081/934884

scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Prot. n. 107/2024

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottotutela ESO4.6. A.4.A – Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

Avviso Pubblico di selezione Tutor Interni/Esterni.

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Campania;

VISTA la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione– Ministero dell'Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024 relativa al progetto CODICE CUP H64D24000720007 dal titolo “Ri-Creiamo-ci!”, presentato a valere sull'avviso Avviso n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito del PN Scuola, priorità e fondo “Scuola e Competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA l'autorizzazione prot. n. 82841 avvenuta in data 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti prot. n. 149 bis del 07/12/2023 e del Consiglio di Istituto prot. n. 148 bis del 04/12/2023 di adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027;

VISTO il Decreto di Assunzione a bilancio del progetto “Ri-Creiamo-Ci!” CODICE CUP H64D24000720007;

TRASMETTE

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 2 TUTOR D’AULA DA IMPIEGARE
NEL PROGETTO “RI-CREIAMO-CI!”
ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI**

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Tutti x Uno!*”

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Problemi su misura!*”

I suddetti progetti si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Le azioni previste intendono creare spazi alternativi di apprendimento che, sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione, così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
Tutti x Uno!	30 1 TUTOR	20 allievi della Scuola Primaria	<p>Il modulo “Tutti x Uno!” mira a promuovere uno stile di vita sano e attivo tra gli studenti, attraverso la pratica di diverse discipline sportive. Esso rappresenta un’importante opportunità per favorire lo sviluppo integrale degli studenti attraverso l’esperienza sportiva, promuovendo valori positivi e contribuendo al miglioramento della qualità dell’istruzione e dell’inclusione sociale all’interno della scuola primaria.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire lo sviluppo delle capacità motorie e cognitive dei	€ 8060,00

			<p>bambini attraverso l'attività fisica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere valori come il fair play, la cooperazione e il rispetto delle regole; • insegnare l'importanza dell'alimentazione corretta e dell'idratazione durante l'attività sportiva; • favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti; • coinvolgere attivamente i genitori nel supporto e nell'organizzazione delle attività sportive <p>METODOLOGIE</p> <p>» attività ludiche e sportive; » giochi e percorsi motori.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ favorire lo scambio e la conoscenza del gruppo dei pari; ➤ acquisire maggiore padronanza della propria corporeità; ➤ sviluppare capacità e potenzialità proprie del linguaggio del corpo; ➤ coordinare i movimenti in base a consegne e regole stabilite. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità. 	
--	--	--	---	--

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione
“Problemi su misura!”	30 1 TUTOR	20 allievi della Scuola Primaria	Il modulo si propone di rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente, stimolante e pratico, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze logico-matematiche in modo creativo e divertente. Gli studenti saranno sottoposti a una varietà di problemi matematici di diversa complessità e saranno incoraggiati a utilizzare strategie di risoluzione innovative e creative. Attraverso l'esperienza diretta gli studenti potranno sviluppare una visione più approfondita e concreta della matematica, comprendendo come applicare concetti teorici in

			<p>contesti pratici e reali. Tale approccio ludico e interattivo alla matematica può contribuire a migliorare il loro interesse per la disciplina e a potenziare le loro competenze cognitive e trasversali, che saranno utili per tutta la vita.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, attraverso esperienze significative, che facciano intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà; • formazione e sviluppo del pensiero critico; • imparare ad imparare; • leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; • risolvere i problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> » problem solving; » compiti di realtà; » utilizzo di materiale strutturato e non strutturato; » cooperative learning; » attività ludiche; » schede didattiche. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziare le abilità logiche, induttive e deduttive; ➤ sviluppare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere; ➤ aumentare interesse, impegno, partecipazione e senso di responsabilità; ➤ sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi; ➤ incrementare la capacità di analisi e di sintesi. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità.
--	--	--	---

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA

Titoli di accesso validi per tutti i moduli ➤ Tutti x uno! ➤ Problemi su misura!	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza della piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 e impegno a gestirla
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2021/2027
	Competenze didattiche-pedagogiche

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

TITOLI	PUNTI
Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Magistrale a ciclo unico o Specialistica	Punti 6
Laurea Triennale	Punti 4
Diploma scuola Secondaria II Grado	Punti 2
Collaborazione nelle attività di funzionamento nella scuola (funzione strumentale, collaboratore tecnico-amministrativo del Coordinatore Didattico)	Punti 3
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurricolari	2 per ogni incarico fino a Max 10 punti
Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione Max 2 punti
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurricolari	1 per ogni incarico Max 5 punti
Altre esperienze lavorative inerenti ai contenuti dei moduli	1 per ogni incarico Max 5 punti

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

-predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

-cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

-accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione di partecipanti, soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

PER IL PERSONALE INTERNO

Il corrispettivo orario, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è definito sulla base del CCNL Agidae Scuola, con la maggiorazione dovuta per il lavoro straordinario. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 600,00 (€ seicento/00) per il tutor, inteso come importo comprensivo di ogni eventuale altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica o mediante consegna diretta entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11 settembre 2024.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto provvederà a pubblicare il presente avviso e la successiva graduatoria sul proprio sito.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore didattico Daniela Galletto tel. 3939752723 e-mail scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

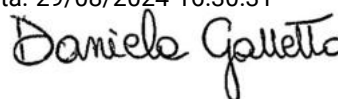
MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicizzati sul sito web della scuola.

Il Coordinatore didattico

Daniela Galletto

Firmato digitalmente da: DANIELA GALLETTO
Data: 29/08/2024 16:30:31



***Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
"Suore Francescane Alcantarine"***

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel/fax 081/934884

scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL COORDINATORE DIDATTICO

della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria

"Suore Francescane Alcantarine"

di Roccapiemonte (SA)

Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna/esterna di tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Presentazione candidature all'Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" inserito nell'iniziativa "Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025".

Convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell'Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024

ESO4.6.A4.A dal titolo "Tutti x Uno!"

CODICE CUP H64D24000720007

ESO4.6.A4.A dal titolo "Problemi su misura!"

CODICE CUP H64D24000720007

Avviso INTERNO selezione TUTOR

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:
TUTOR PER IL SEGUENTE MODULO:

Scuola Primaria

Titolo modulo	Indicare il modulo prescelto
1. Tutti x uno!	
2. Problemi su misura!	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***curriculum Vitae in formato europeo.***

Dichiara:

- di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nell'Avviso;
- di possedere un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2021/2027;
- di partecipare, su esplicito invito del Coordinatore Didattico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- ☐ la propria residenza
- ☐ altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'**Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine**" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____