



ISTITUTO DELLE TERZIARIE
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Maffeo Vegio, 15-00135 Roma
C.F. 02641080581 P.I. 01093301008

Tel 06 3060801-Fax 06 306080277



**Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
"Suore Francescane Alcantarine"**

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)
Tel 081/934884

scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

scuolaroccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Prot. n. 108/2024

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6. A.4.A – Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

Avviso Pubblico di selezione Figure Aggiuntive Interne/Esterne.

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Campania;

VISTA la convenzione sottoscritta con l'Autorità di Gestione– Ministero dell'Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024 relativa al progetto CODICE CUP H64D24000720007 dal titolo “Ri-Creiamo-ci!”, presentato a valere sull'avviso Avviso n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024 – FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito del PN Scuola, priorità e fondo “Scuola e Competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA l'autorizzazione prot. n. 82841 avvenuta in data 12/06/2024 da parte del Ministero dell'Istruzione;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti prot. n. 149 bis del 07/12/2023 e del Consiglio di Istituto prot. n. 148 bis del 04/12/2023 di adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027;

VISTO il Decreto di Assunzione a bilancio del progetto “Ri-Creiamo-Ci!” CODICE CUP H64D24000720007;

TRASMETTE

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 2 FIGURE AGGIUNTIVE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “RI-CREIAMO-CI!” ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Tutti x Uno!*”

ESO4.6.A4.A dal titolo “*Problemi su misura!*”

I suddetti progetti si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo nell’anno scolastico 2024-2025.

Le azioni previste intendono creare spazi alternativi di apprendimento che, sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione, così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curricolari.

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
Tutti x Uno!	1 ora a partecipante 1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 allievi della Scuola Primaria	<p>Il modulo “Tutti x Uno!” mira a promuovere uno stile di vita sano e attivo tra gli studenti, attraverso la pratica di diverse discipline sportive. Esso rappresenta un’importante opportunità per favorire lo sviluppo integrale degli studenti attraverso l’esperienza sportiva, promuovendo valori positivi e contribuendo al miglioramento della qualità dell’istruzione e dell’inclusione sociale all’interno della scuola primaria.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire lo sviluppo delle capacità motorie e cognitive dei bambini attraverso l’attività fisica;	€ 8060,00

			<ul style="list-style-type: none"> • promuovere valori come il fair play, la cooperazione e il rispetto delle regole; • insegnare l'importanza dell'alimentazione corretta e dell'idratazione durante l'attività sportiva; • favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti; • coinvolgere attivamente i genitori nel supporto e nell'organizzazione delle attività sportive. <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> » attività ludiche e sportive; » giochi e percorsi motori. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ favorire lo scambio e la conoscenza del gruppo dei pari; ➤ acquisire maggiore padronanza della propria corporeità; ➤ sviluppare capacità e potenzialità proprie del linguaggio del corpo; ➤ coordinare i movimenti in base a consegne e regole stabilite. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità. 	
--	--	--	---	--

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
“Problemi su misura!”	1 ora a partecipante 1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 allievi della Scuola Primaria	Il modulo si propone di rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente, stimolante e pratico, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze logico-matematiche in modo creativo e divertente. Gli studenti saranno sottoposti a una varietà di problemi matematici di diversa complessità e saranno incoraggiati a utilizzare strategie di risoluzione	€ 8060,00

innovative e creative. Attraverso l'esperienza diretta, gli studenti potranno sviluppare una visione più approfondita e concreta della matematica, comprendendo come applicare concetti teorici in contesti pratici e reali. Tale approccio ludico e interattivo alla matematica può contribuire a migliorare il loro interesse per la disciplina e a potenziare le loro competenze cognitive e trasversali, che saranno utili per tutta la vita.

OBIETTIVI

- sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, attraverso esperienze significative, che facciano intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà;
- formazione e sviluppo del pensiero critico;
- imparare ad imparare;
- leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;
- risolvere i problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

METODOLOGIE

- » problem solving;
- » compiti di realtà;
- » utilizzo di materiale strutturato e non strutturato;
- » cooperative learning;
- » attività ludiche;
- » schede didattiche.

RISULTATI ATTESI

- potenziare le abilità logiche, induttive e deduttive;
- sviluppare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere;
- aumentare interesse, impegno, partecipazione e senso di responsabilità;

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi; ➤ incrementare la capacità di analisi e di sintesi. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rubriche di valutazione e autovalutazione; ✓ rilevazione dei punti forti e delle criticità. 	
--	--	--	--	--

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI FIGURA AGGIUNTIVA

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza della piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 e impegno a gestirla
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2021/2027
	Competenze didattiche-pedagogiche

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

TITOLI	PUNTI
Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Magistrale a ciclo unico o Laurea Specialistica	Punti 6
Laurea Triennale	Punti 4
Diploma scuola Secondaria II Grado	Punti 2
Collaborazione nelle attività di funzionamento nella scuola (funzione strumentale, collaboratore tecnico-amministrativo del Coordinatore Didattico)	Punti 3
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurricolari	2 per ogni incarico fino a Max 10 punti
Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione Max 2 punti
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurricolari	1 per ogni incarico Max 5 punti
Altre esperienze lavorative inerenti ai contenuti dei moduli	1 per ogni incarico Max 5 punti

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico.

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. L'incarico di figura aggiuntiva prevede incontri individuali con gli alunni iscritti al modulo, che si svolgeranno, in orario extrascolastico, presso questo Istituto, secondo le esigenze che emergeranno durante le varie attività.

A tal fine deve:

- * gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- * predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- * partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- * svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- * documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

PER IL PERSONALE INTERNO

Il corrispettivo orario, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è definito sulla base del CCNL Agidae Scuola, con la maggiorazione dovuta per il lavoro straordinario. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 400,00 (€ quattrocento/00) per la Figura Aggiuntiva, inteso come importo comprensivo di ogni eventuale altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso Pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica o mediante consegna diretta in segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11 settembre 2024.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto provvederà a pubblicare il presente avviso e la successiva graduatoria sul proprio sito.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore didattico Daniela Galletto tel. 3939752723 e-mail scuolaroccapiemonte@alcantarine.org

Il Coordinatore didattico

Daniela Galletto



ISTITUTO DELLE TERZIARIE
FRANCESCANE ALCANTARINE

Via Maffeo Vegio, 15-00135 Roma
C.F. 02641080581 P.I. 01093301008
Tel 06 3060801-Fax 06 306080277



**Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria
"Suore Francescane Alcantarine"**

Via Materdomini, 20 - 84086 Roccapiemonte (SA)

Tel/fax 081/934884

scularoccapiemonte@alcantarine.org

scularoccapiemonte.pec@legalmail.it

C.M. SA1E01400N (Primaria) SA1A07400B (Infanzia)

Allegato A (istanza di partecipazione)

AL COORDINATORE DIDATTICO

della Scuola Primaria e dell'Infanzia Paritaria

"Suore Francescane Alcantarine"

di Roccapiemonte (SA)

Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna/esterna di figura aggiuntiva

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Presentazione candidature all’Avviso pubblico n. 59369 del 19/4/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” inserito nell’iniziativa “Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025”.

Convenzione sottoscritta con l’Autorità di Gestione dei progetti PON – Ministero dell’Istruzione prot. n. 98483 del 16/07/2024

ESO4.6.A4.A dal titolo “Tutti x Uno!” CODICE CUP H64D24000720007

ESO4.6.A4.A dal titolo “Problemi su misura!” CODICE CUP H64D24000720007

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***curriculum Vitae in formato europeo.***

Dichiara:

- di possedere tutti i titoli di accesso richiesti nell'Avviso;
- di possedere un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
- di conoscere la piattaforma on line "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" e si impegna a gestirla;
- di conoscere le disposizioni attuative 2021/2027;
- di partecipare, su esplicito invito del Coordinatore Didattico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- la propria residenza
- altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'**Istituto delle Terziarie Francescane Alcantarine**" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____